«ПЕРВЫЙ МЕСЯЦ В ШКОЛЕ»

Вот и пролетел первый месяц обучения в школе. Первые впечатления стали перекрываться новыми событиями, для первоклассника начал листать свои дни школьный календарь. Одно - встать по будильнику на праздничную линейку, и совсем другое - ежедневно подчиняться распорядку дня, уделяя строго отведенное время сну, отдыху и учебе. Первый месяц в школе для ребенка-первоклассника является сложным и трудным. И даже если ваш малыш не выказывает ярко выраженного отрицания по поводу своих школьных обязанностей, это совершенно не значит, что ему не нужно отдохнуть.

Поэтому неудивительно, что после первого месяца школьного обучения для первоклассника наступают первые школьные каникулы. И здесь грамотная, вдумчивая помощь взрослого (в первую очередь родителей) крайне необходима.

Несколько правил организации каникул ребенка:

- объяснить первокласснику, что такое каникулы и зачем они нужны;
- обеспечить ребенку полноценный отдых, но не слишком сильно менять распорядок дня, так как по окончании каникул ему особенно трудно будет вновь возвращаться в прежний режим;
- уделить внимание совместной деятельности ребенка и взрослого - совместная прогулка, спортивная игра, творческая деятельность. Самое главное - чтобы в работе были задействованы все участники - родители и дети;
- продолжать поддерживать познавательный интерес ребенка к школе: расспрашивайте о школьных приятелях, о том, что нравится и что доставляет беспокойство, что получается, а что вызывает затруднения, что удалось узнать за первый месяц;
- не стоит слишком категорично высказывать собственное мнение об итогах первого месяца в школе: «В твоих тетрадях невозможная грязь», «Посмотри, какой бардак у тебя в рюкзаке», «Почему твои школьные вещи в таком ужасном состоянии?!» Вместо этого выделите время и вместе с ребенком проведите *ревизию* в школьных принадлежностей (замените при необходимости обложки на книгах и тетрадях; поточите карандаши; помогите разложить предметы по отделениям портфеля максимально удобным способом).

ВАЖНО! Взрослому не нужно наводить порядок в школьных вещах ребенка! Задача взрослого - помочь первокласснику в организации своей деятельности. Сбор портфеля в школу - прямая обязанность ребенка! Вы только направляете и поддерживаете ребенка, контролируете последовательность необходимых операций - но все действия он УЧИТСЯ ДЕЛАТЬ

САМОСТОЯТЕЛЬНО! Первоклассник уже способен организовать свое пространство в домашних условиях для игры, отдыха или учебы. Поэтому желательно привлекать ребенка к решению бытовых вопросов - помощь в мытье посуды, уборке квартиры, походе в магазин и т. п.

ВАЖНО! Между умением организовать самого себя в решении бытовых вопросов и умением строить процесс собственного обучения не существует особой разницы. (Вся наша жизнь - не что иное, как многообразие деятельности.)

Например: сначала мама *кормит ложкой малыша*; затем *мама разрешает малышу самому держать ложку, которой он, стараясь кушать сам, разбрасывает еду по сторонам* (взрослый помогает ребенку осваивать эту деятельность); затем *мама словесно указывает малышу на его промахи и удачи* (взрослый отстраняется, но продолжает контролировать действия ребенка); затем *ребенок начинаем держать ложку самостоятельно,* проговаривая вначале вслух, а затем про себя всю последовательность нужных действий; и, наконец, когда мы сейчас садимся за стол, мы не задумываемся о процессе работы столовым прибором, потому что деятельность по поглощению пищи при помощи столовых приборов стала нашей внутренней деятельностью.